

上海体育大学文件

上体字〔2023〕119号

上海体育大学本科专业自主评估工作方案

为了推进学校教学质量保障体系建设,全面提高本科教学水平 and 人才培养质量,根据《深化新时代教育评价改革总体方案》(中发〔2020〕19号)和《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6号)精神以及教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》和《上海市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》,结合学校实际,特制定本方案。

一、指导思想

围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针,推进学校专业结构优化,加强专业内涵建设,引导专业特色发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、评估原则

(一)目标性原则。以定期专业评估为基础,加快学校专业结构优化调整,面向经济主战场、瞄准国家战略需求,强化优势

专业，建设新兴和交叉专业，调整弱势专业，深化学校专业供给侧改革，推动一流专业建设和一流人才培养。

（二）导向性原则。以定期专业评估为手段，落实立德树人根本任务，树立科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学基础地位，建立专业自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，完善学校高质量人才培养保障体系，提升专业服务经济社会发展的能力。

（三）发展性原则。以定期专业评估为抓手，引导专业建设聚焦国家经济社会发展需求、学校发展定位、学生个性发展，促进专业凝练比较优势和特色，提升专业培养目标的达成度、培养效果的适应度。

（四）应用性原则。以定量数据分析和客观评价为依据，全面了解学校本科各专业建设与发展状况，为学校加强专业建设及优化专业结构提供依据，为学校统筹配置教学资源提供依据，为专业可持续发展提供动力，为相关专业参加专业认证和学校参加教育教学审核评估奠定基础。

三、评估范围

1. 参加专业评估的专业为学校所有招生本科专业。评估年份尚无毕业生的新办专业，只考察部分专项。

2. 已通过国内外专业认证（在有效期内）的专业自愿选择参加。

四、组织领导

（一）本科专业自主评估领导小组

学校成立以校长为组长，分管本科教学、学生工作的校领导为副组长，相关职能部门负责人和二级学院院长为成员的本科专业评估领导小组，具体领导专业评估工作，领导小组组成成员名单如下：

组 长：毛丽娟

副组长：唐炎 潘勤

成 员：蔡玉军、王丽娜、焦振伦、沈 佳、杨 倩、徐 烈、
任 杰、胡德平、张庆文、高炳宏、郭玉成、王 茹、
李 海、王小春、郑国华、韩春英

（若工作岗位有变动，由继任者接替）

（二）本科专业自主评估工作小组

本科专业自主评估工作小组下设办公室，挂靠教务处，具体协调专业评估工作。工作小组成员名单：

组 长：蔡玉军

副组长：沈高飞

成 员：邓侨侨、杨中伟、陆 丹、李 雪、肖 锋

待专项工作完成之后，领导小组和工作小组自动解散。

五、评估内容

依照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《上海高校本科专业达标评估指标体系》、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》等文件，制定《上海体育大学本科专业自主评估指标体系》（见附件 1），对各专业的定位和规划、课程体系、师资队伍、教学资源与利用、培养过程、培

养质量、质量保障、特色项目等八个方面进行全面评估。

六、评估程序

1. 2023 年 7-10 月，教务处下发专业评估通知，各学院对照本科专业自主评估标准，全面深入开展专业自评工作，分析近年来专业相关数据和报告材料，总结成绩，凝练特色，查摆问题，形成专业评估自评报告。依据通知中的时间安排，提前一周提交专业简况表、专业自评报告和相关支撑材料。

2. 2023 年 11 月，工作小组组织专家线上评审专业评估自评报告和支撑材料，并根据线上评审情况确定现场考察安排。

3. 2023 年 12 月，专家组现场评估，由专业负责人汇报专业自评情况并回答专家组提问；专家组进行实地考察，考察的形式包括听课看课、查阅资料、进行师生访谈等；专家组依据根据线上评估和现场考察情况，形成专家意见和评价等级；评价等级分为“A、B、C”三个等级。

4. 2024 年 1 月初，各专业根据专家组反馈的意见，找准问题，分析原因，排查薄弱环节，形成问题清单，制定专业整改方案，经学院学术委员会审议通过后，于评估结束 30 日内报学校。

5. 2024 年 1-5 月，各专业在评估结束半年内开展整改工作，学校对各专业整改落实情况进行督导。6 月开展本科教育教学审核评估预评估工作，检查整改落实情况。7 月 1 日前将经学院学术委员会审议通过后的整改报告报学校。

6. 2024 年 7 月-12 月，各专业根据专业自主评估整改要求持续改进和提高质量，以迎接上海市教育委员会对于学校开展的本

科教育教学审核评估。

七、结果应用

评估结果将作为学校本科专业动态调整、资源配置的重要参考依据之一。

被评为 A 等的专业，学校在师资规模、学生规模、资金投入等相关方面进行优先扶持和政策倾斜。

对于评估为 C 等的专业，学校将进行预警，限期整改，整改期减少该专业招生人数。整改后学校组织专家组再次评审，仍未达到 B 等或者本科教育教学审核评估专家反馈仍然存在较大问题的，将按照《上海体育大学本科专业动态调整实施办法》执行，暂停其招生，直到重评合格后方可恢复其招生资格。若连续五年未招生，予以撤销处理。

附件：1. 上海体育大学本科专业自主评估指标体系

2. 上海高校本科专业达标评估简况表

3. 上海体育大学本科专业自主评估自评报告

上海体育大学

2023 年 9 月 20 日

关键词：教务 教学工作 通知

公开范围：依申请公开

上海体育大学办公室

2023 年 9 月 22 日印发
